

EVALUASI KINERJA MENGAJAR GURU BAHASA INGGRIS SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SEKECAMATAN NGGAHA ORI ANGU KABUPATEN SUMBA TIMUR

**(Evaluation Of English Teachers' Teaching Performance In Middle School Of Nggaha Ori
Angu Sub District Sumba Timur District)**

Riwa Rambu Hada Enda

Email: iluvscorose@gmail.com

Prof. Dr. Slameto, M.Pd

Email: Slameto_uksw@yahoo.com

ABSTRAK

Riwa Rambu Hada Enda. Nim: 942013017. 2015. Evaluasi Kinerja Mengajar Guru Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama Sekecamatan Nggaha Ori Angu Kabupaten Sumba Timur. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Prof. Dr. Slameto, M.Pd. 81 Halaman.

Dalam mengevaluasi kinerja mengajar guru Bahasa Inggris dilihat dari kompetensi dalam pengelolaan pembelajaran, yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan pelaksanaan tindak lanjut hasil belajar. Dalam menganalisis data digunakan model evaluasi ketimpangan. Subjek penelitian adalah guru-guru Bahasa Inggris sekecamatan Nggaha Ori Angu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa merencanakan pembelajaran, guru belum mampu merencanakan rencana pembelajaran yang menarik, kreatif, inovatif dan sesuai dengan alokasi waktu dan sesuai dengan karakteristik peserta didik; dalam pelaksanaan pembelajaran, guru Bahasa Inggris belum mampu melaksanakan pembelajaran yang efektif sesuai dengan alokasi waktu; dalam penilaian hasil belajar, guru tidak mencantumkan instrumen penilaian hasil belajar dalam RPP; sedangkan dalam tindak lanjut hasil belajar, guru belum menggunakan hasil belajar peserta didik untuk membuat rencana pembelajaran selanjutnya. Implikasi penelitian ini adalah Guru Bahasa Inggris hendaknya meningkatkan mutu kinerja mengajar dan profesionalisme sehingga pembelajaran Bahasa Inggris peserta didik dapat mencapai kompetensi yang diinginkan, juga guru Bahasa Inggris dapat meningkatkan mutu kinerja mengajar dengan mengadakan pertemuan-pertemuan dengan sesama guru Bahasa Inggris; kepala sekolah hendaknya memotivasi guru Bahasa Inggris secara terus-menerus untuk meningkatkan kinerja mengajarnya.

Kata Kunci: Evaluasi Ketimpangan, Kinerja Mengajar, Guru Bahasa Inggris

ABSTRACT

Evaluation Of English Teachers' Teaching Performance In Middle School Of Nggaha Ori Angu Sub District Sumba Timur District

In evaluating English teachers' teaching, it shows learning management competency, it is learning plan, implementation of learning, assessment of learning outcomes, the implementation of the follow-up of learning outcomes. In analyzing the data is used Discrepancy Evaluation model. The subjects of this research are English teachers in Nggaha Ori Angu. The result of this research shows that the teachers cannot effort planning the learning plan which interesting, creative, innovative using the time allocation and students' characteristics; in implementation of learning, teachers cannot effort implementing the learning which effective as the time allocation; in assessment of learning outcomes, teachers don't include the assessment of learning outcomes' instrument in learning plan yet; in the implementation of the follow-up of learning outcomes, teachers don't use the assessment of learning outcomes for making the next learning plan yet. The implication of this research is to English teachers who should improve their qualities in teaching and professionalism, also English teachers improve their teaching performance by meeting with other English teacher; and as the headmasters and headmistress should motivate the teachers to improve their teaching performance.

Keywords: Discrepancies Evaluation Model, Teaching Performance, English Teacher.